



**Česká školní inspekce
Karlovarský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIK-182/13-K

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní umělecká škola Nejdek, Dvořákova, příspěvková organizace
Sídlo:	Dvořákova 367, 362 21 Nejdek
IČO:	63 555 557
Identifikátor:	650 071 433
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Milošem Baumgärtlem, ředitelem školy
Zřizovatel:	Město Nejdek
Místo inspekční činnosti:	Dvořákova 367, Nejdek
Termín inspekční činnosti:	14. – 15. března 2013

Předmět inspekční činnosti

- Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu základní umělecké školy s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání a jeho naplnění podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále „školský zákon“), zaměřené na naplňování vybraných ustanovení školského zákona:
 - Školní vzdělávací program a další vzdělávací programy - (§ 5)
 - Organizace vzdělávání - (§ 7 odst. 2) - vzdělávání podle vzdělávacích programů, (§ 109) – základní umělecké vzdělávání;
 - Podpora rozvoje osobnosti žáků, podpora rozvoje nadání žáků – (§ 2 odst. 1 písm. b), e), f) a g)) - zásady a cíle vzdělávání, (§ 17) – vzdělávání nadaných žáků;
 - Výsledky vzdělávání žáků a jejich hodnocení na úrovni školy - (§ 2 odst. 1 písm. g) - zásady a cíle vzdělávání.
- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v základní umělecké škole podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zaměřené na naplňování vybraných ustanovení školského zákona:
 - Rovný přístup ke vzdělávání – (§ 2 odst. 1 písm. a) a b) - zásady a cíle vzdělávání;

- Řízení školy a personální podmínky – (§ 28 odst. 5) - údaje ze školní matriky a dokumentace školy, (§ 30) - školní řád, (§ 164) - ředitel školy; (zákon č. 563/2004 Sb.) - pedagogičtí pracovníci;
- Spolupráce školy s partnery – (§ 12) - hodnocení škol;
- Materiální a finanční předpoklady školy - (§ 160 – 163) - financování škol.

Hodnocené období: školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekční činnosti.

Aktuální stav školy

Právnícká osoba (dále jen „škola“) vykonává v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení činnost základní umělecké školy. Počet žáků se ve sledovaném období významně nemění, v letošním školním roce je povolena kapacita 220 žáků naplněna téměř na 100 %, ve škole je ke dni inspekce zapsáno 217 žáků, z toho 131 žáků v hudebním oboru a 86 žáků ve výtvarném oboru. Většina žáků je místních, část dojíždí z okolních obcí (Pernink, Nové Hamry). Nejvíce žáků studuje v základním studiu I. stupně, v základním studiu II. stupně se projevuje nižší zájem o základní umělecké vzdělávání; někteří žáci ukončují studium školy po svém odchodu do víceletých gymnázií a dalších středních škol mimo Nejedek, kam musí dojíždět. Škola neeviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ani žáky mimořádně nadané.

Od 1. září 2012 vytvořila škola školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání (dále „ŠVP“), podle kterého je realizována výuka v přípravných třídách a v prvním ročníku výše jmenovaných oborů. Ostatní žáky škola vzdělává podle učebních dokumentů pro základní umělecké školy v oboru hudebním, platných od 1. září 1995 a v oboru výtvarném, platných od 1. září 2002.

Škola vyučuje v hudebním oboru předměty individuální výuka ve hře na klavír, na kytaru, na zobcovou flétnu, na trubku, na elektronické klávesové nástroje, na bicí nástroje, na saxofon, na flétnu, sólový zpěv a sborový zpěv. Teoretická výuka je realizována v předmětu přípravná hudební výchova a hudební nauka. Žákům je poskytováno vzdělání v oblasti vážné, jazzové a populární hudby. Ve výtvarném oboru škola vyučuje předmět přípravná výtvarná výchova, na který navazuje I. a II. stupeň základního studia v předmětu výtvarná tvorba. Škola nabízí studium s rozšířeným počtem vyučovacích hodin určené pro žáky základního studia I. a II. stupně a studium po dospělosti; tyto formy škola aktuálně neorganizuje.

Vzdělávání a provoz ve škole zajišťuje devět pedagogických pracovníků včetně ředitele školy (z toho osm pedagogických pracovníků včetně ředitele školy v hudebním oboru a jedna pedagogická pracovnice ve výtvarném oboru), a dvě provozní pracovnice zaměstnané ve škole na částečný úvazek (školnice, uklízečka). Z uvedených pedagogických pracovníků splňuje šest požadavky odborné kvalifikace, tři jsou bez odborné kvalifikace, dva z nich studují ke splnění kvalifikačních předpokladů. V hodnoceném období nedošlo k výrazným změnám ve složení pedagogického sboru; jedna z učitelek čerpá v současné době mateřskou dovolenou; ve škole je zajištěn zástup.

Škola se ve sledovaném období zapojila do rozvojových programů financovaných z prostředků státního rozpočtu. V roce 2011 obdržela finanční prostředky k podpoře řešení specifických problémů regionálního školství a posílení platové úrovně pedagogických a nepedagogických pracovníků.

Škola každoročně realizuje nákup učebních pomůcek, elektroniky, notového materiálu, hudebních nástrojů, spotřebního materiálu a drobné opravy hudebních nástrojů. Ve škole je k dispozici osm učeben, výtvarná dílna s hrnčířským kruhem a vypalovací pecí a galerie, kde se konají přehrávky žáků, výstavy a jiné akce školy. K výuce využívá projektor, dva počítače, pět notebooků, magnetofony s CD přehrávačem, vlastní ozvučovací aparaturu. Po celé budově školy lze využít bezdrátovou síť. Materiální vybavení školy je na požadované úrovni.

Úplata za vzdělávání činí v hudebním oboru – kolektivní výuce 180,- Kč měsíčně, individuální výuce 260,- Kč měsíčně a skupinové výuce 200,- Kč měsíčně. U výtvarného oboru činí úplata 170,- Kč měsíčně, v přípravném ročníku pak 130,- Kč měsíčně. Z velké části jsou výše uvedené poplatky využívány na doplňování a obměnu vybavení školy.

Škola zdarma zapůjčuje žákům hudební nástroje. S jednotlivými žáky uzavírá smlouvy o zapůjčení; při ukončení vzdělávání žáci učební pomůcky vracejí. Žáci výtvarného oboru používají vlastní pracovní oděvy.

Aktuální informace o škole jsou zveřejňovány na www.volny.cz/zusnejdek a **Chyba! Odkaz není platný.** **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Do přípravného studia přijímá ředitel školy uchazeče, kteří prokázali předpoklady ke vzdělávání. Do základního studia I. a II. stupně přijímá ředitel školy uchazeče na základě úspěšného vykonání talentové zkoušky a doporučení komise, jejíž členy ředitel školy jmenoval. V případě úspěšného ukončení základního studia předcházejícího stupně přijímá ředitel školy žáky bez konání talentové zkoušky.

Ve školním roce 2012/2013 přijal ředitel školy 28 uchazečů, z toho 19 uchazečů bylo přijato do studia hudebního oboru, devět do studia výtvarného oboru. Dva uchazeči nebyli do studia výtvarného oboru přijati z důvodů naplněnosti kapacity oboru.

Učitelé získávají informace o případných speciálních vzdělávacích potřebách žáků (SVP) až v průběhu výuky od žáků či jejich rodičů. Škola cíleně nezjišťuje ani ve školní matrice neevviduje zdravotní postižení či znevýhodnění žáků. V průběhu inspekce přijal ředitel školy opatření a rozšířil údaje v přihlášce ke studiu o požadavek poskytnutí informace o případných speciálních vzdělávacích potřebách přijímaného žáka od zákonného zástupce. Předávání informací o vzdělávání zákonným zástupcům žáků je na požadované úrovni, škola s nimi komunikuje prostřednictvím žákovských knížek i v častém osobním kontaktu. Rodiče mají možnost pobývat ve škole (vyzvedávání žáků ze školy, kontakt s učiteli) v příjemném prostředí školní galerie.

Výuka podle ŠVP probíhá v přípravném studiu a v prvním ročníku I. stupně, v ostatních ročnících probíhá podle dosud platných učebních dokumentů schválených MŠMT. Učební plány jsou dodržovány.

Pro každého žáka v individuální/skupinové výuce a pro každou skupinu žáků v kolektivní výuce vytvářejí učitelé roční studijní plány, které respektují cíle základního uměleckého vzdělávání, respektive vycházejí z očekávaných výstupů stanovených ŠVP. Pouze ve výuce výtvarného oboru byl zjištěn dílčí nedostatek, kdy v jedné skupině (skupin je celkem osm), složené ze žáků 2., 3. a 4. ročníku, není obsah vzdělávání dostatečně diferencován podle úrovně dosažených znalostí a vědomostí žáků podle věku. Pro každý ročník je sice zpracován odlišný roční studijní plán, průběh výuky je však zpravidla pro všechny žáky tentýž (dle sledované výuky a zápisu v třídní knize) z hlediska tématu, obsahu, použitých metod a forem, zvolených výtvarných technik apod. Ve sledované výuce výtvarného oboru

předmětu výtvarná tvorba byli do jedné třídy spojeni žáci několika ročníků. Při zadání stejného tématu a technik pro jeho vyjádření nebyla rozvíjena jedna z klíčových kompetencí žáků uvedená ve školním vzdělávacím programu – kompetence k umělecké komunikaci, v souvislosti s kterou ŠVP stanoví vypracování individuálního plánu pro každého žáka s ohledem na jeho věk a fyzické a mentální možnosti. V průběhu inspekce přijal ředitel školy opatření k odstranění uvedeného nedostatku. V ostatních sedmi skupinách je průběh vzdělávání na požadované úrovni.

Hodina ve výtvarném oboru byla správně odborně vedena, učitelka s žáky individuálně pracovala a poskytovala jim zpětnou vazbu. V rámci výuky byla rozvíjena schopnost žáků pro vytváření poučeného náhledu na výtvarná díla a vnímání výtvarné kultury v historických souvislostech. Individuální a skupinová výuka hudebního oboru probíhají v podnětném a kulturním prostředí, škola účelně využívá výtvarných prací žáků k jeho dotváření. Učitelé dbají na dodržování psychohygieny, požadavky diferencují s ohledem na aktuální zdravotní stav žáka. Organizační aj. problémy řeší účelně a ve prospěch žáků. Oceňují pokrok a žáky pozitivně motivují. Žáci efektivně spolupracují, pro rozvoj jejich osobnosti je přínosný společný umělecký prožitek.

Žáci jsou hodnoceni podle pravidel hodnocení výsledků vzdělávání (součást školního řádu). Hodnocení je velmi motivační, převládá klasifikace stupněm výborný, převážná většina žáků prospívá s vyznamenáním. Na konci každého ročníku žáci skládají postupové zkoušky, na konci základního studia I. a II. stupně konají závěrečné zkoušky. Uvedené zkoušky probíhají komisionálně formou přehravek v oboru hudebním a formou společné výstavy tvorby žáků v oboru výtvarném. Úspěšní a nadaní žáci hudebního oboru konají závěrečnou zkoušku formou veřejného absolventského koncertu. Hodnocení žáků je na požadované úrovni a je v souladu s právními předpisy.

Škola organizuje v souladu se školním vzdělávacím programem a učebními plány koncerty, výstavy a vystoupení žáků, výjezdy do zahraničí a další akce související se vzděláváním. Počet konaných akcí se ve sledovaném období každoročně zvyšuje. Ve školním roce 2011/2012 škola uspořádala 29 koncertů, přehravek a výstav, z toho 16 veřejných a 13 interních. Součástí vzdělávání, zejména ve výtvarném oboru, je environmentální výchova; akce a soutěže škola tematicky zaměřuje na životní prostředí, třídění odpadu aj. Jako učební pomůcku škola používá tzv. vermikompostér, který je pro žáky názornou ukázkou recyklování a sledování životního cyklu žižal.

Škola se zúčastňuje řady soutěží (20-22 v průběhu školního roku) pořádaných různými subjekty, především ostatními základními uměleckými školami, konzervatořemi, střední pedagogickou školou v Karlových Varech, knihovnami, Karlovarským krajem a MŠMT. V těchto soutěžích dosahují žáci školy ve sledovaném období výrazných úspěchů, k nimž patří např. 1. místo v krajském kole pěvecké soutěže „Karlovarský skřivánek“, 3. místo v soutěži „Teplické flautohry“, 1. místo v krajském kole soutěže ZUŠ – žestě, dřeva, 1. místo v mezinárodní soutěži „Voda, jak ji neznáte“ a čestné uznání v národním kole výtvarné a literární soutěže „Komenský a my“. Škola pravidelně organizuje okresní kolo ZUŠ ve hře na kytaru. Umožňuje tak všem žákům prezentovat výsledky své práce; přehlídky a soutěže podporují nadání žáků, výměnu zkušeností a porovnávání výsledků vzdělávání v uměleckých oborech a předmětech. Velmi dobrých výsledků dosahují žáci zejména těch učitelů, kteří jsou aktivně umělecky činní nebo pracují ve společných projektech základních uměleckých škol.

Na mezinárodní úrovni škola spolupracuje s Hudební školou v partnerském městě Johannegeorgenstadt v SRN. Obě školy organizují společná veřejná vystoupení a koncerty. Žákům je tak umožněno prezentovat a porovnávat výsledky své práce i za hranicemi České

republiky, což významně přispívá k jejich motivaci a také k rozvoji komunikačních dovedností v cizím jazyce.

Škola sleduje uplatnění svých absolventů po ukončení základního uměleckého vzdělávání. Někteří absolventi školy jsou po úspěšném vykonání přijímacích zkoušek přijímáni na střední školy uměleckého směru, především na konzervatoře nebo na střední průmyslovou školu keramickou v Karlových Varech. Řada z nich vystudovala vysoké školy s výtvarným zaměřením (především pedagogické fakulty) nebo pracují jako výkonní umělci.

Ve škole dlouhodobě působí komorní soubor zobcových fléten „Pišťaláci“ a taneční orchestr „Steam“. V rámci individuální výuky jsou žáci zapojeni do tří pěveckých sborů – „Pinocchio“, „Canzonetta“ a „Komoráček“. Výsledky prací žáků výtvarného oboru prezentuje škola mj. ve vlastní galerii.

Výsledky vzdělávání škola sleduje ve vlastním hodnocení a nadstandardně (nad rámec právní povinnosti) je každoročně zveřejňuje ve výroční zprávě o činnosti školy.

Škola na požadované úrovni rozvíjí výchovu ke zdraví a zajišťuje bezpečné prostředí ke vzdělávání. Během hodnoceného období nedošlo ve škole k žádnému školnímu úrazu.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Školní matrika je vedena v elektronické podobě ve vlastní databázi a formou katalogových listů. Dokumentace je vedena v souladu s právními předpisy. Protokoly o přijímání uchazečů ke vzdělávání vykazují ke dni inspekce formální nedostatky; v některých není uvedeno datum zkoušky, chybí podpisy členů komise. Dvojitá forma vedení školní matriky vede v některých případech k nepřesnostem a k neúplnosti všech údajů v elektronické i písemné formě evidence žáků. Drobné formální nedostatky byly zjištěny v třídních knihách (nesoulad názvů předmětů v třídní knize s učebním plánem a rozvrhem hodin, chybějící záznamy o vyučujících některých předmětů). Uvedené nedostatky odstranil ředitel školy v průběhu inspekční činnosti.

Školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání platný od 1. září 2012 hodnotila inspekce v době inspekční činnosti. V hudebním oboru nebyly rozpracovány učební osnovy předmětu komorní a souborová hra a předmětu harmonie a improvizace do vyučovaných ročníků podle učebních plánů. Zjištěný nedostatek opravil ředitel školy v průběhu inspekční činnosti. K datu ukončení inspekční činnosti je ŠVP v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání. Ředitel školy zveřejnil školní vzdělávací program na veřejně přístupném místě ve škole.

Školní řád neobsahoval všechny informace požadované právním předpisem; neobsahoval podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů s pedagogickými pracovníky a chybně stanovil práva zákonných zástupců (ztotožněná s právy žáků). Obsahoval nadbytečné informace o organizaci školy (způsob přijímání pedagogických pracovníků). V podmínkách zacházení s majetkem školy ze strany žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků nebyly stanoveny podrobnosti k náhradě škod způsobených žáky na majetku školy. Součástí školního řádu jsou pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Tato pravidla neobsahovala podrobnosti k udělování výchovných opatření. V průběhu inspekce ředitel školy přijal opatření a uvedené nedostatky odstranil. Školní řád je zveřejněn na přístupném místě ve škole.

Ředitel školy vykonává řídicí činnost více než dvacet let, je jediným vedoucím pracovníkem školy. Jeden z učitelů je pověřen zastupováním ředitele v případě delší nepřítomnosti. Ředitel řídí malý kolektiv pedagogických pracovníků, specializované činnosti (koordinace ŠVP, výchovné poradenství apod.) nedeleguje na další pracovníky. Uvedená úroveň řízení odpovídá typu a velikosti školy. Zřídil pedagogickou radu, která se zabývá zásadními dokumenty a řeší problémy a výchovně vzdělávací problémy žáků. Ředitel k názorům a doporučením rady přihlíží. Pedagogický sbor pracuje v atmosféře vzájemné spolupráce, je dlouhodobě stabilní.

Ředitel systematicky odstraňuje rizika v personálních předpokladech činnosti školy a učitelům bez odborné kvalifikace vytváří podmínky ke studiu k získání kvalifikačních předpokladů. Odborný a profesní rozvoj pedagogických pracovníků zajišťuje plánováním a realizací jejich dalšího vzdělávání („DVPP“). Aktuálně se všichni učitelé vzdělávají v projektu Učitel ZUŠ, zaměřeném na tvorbu a naplňování ŠVP a další aspekty kurikulární reformy.

Budova školy je udržována především drobnými opravami. Z důvodu nedostatku finančních prostředků majitele budovy (zřizovatele) přetrvávají ve škole problémy s vlhkostí a s tvorbou plísní v suterénních prostorách a se stavem fasády. Škola každoročně vyměňuje část oken, na výměnu nábytku a koberců, které vykazují značné známky opotřebení a místy i poškození, škola vytváří finanční rezervy formou odpisů.

Škola hospodaří především s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu a se zisky z hlavní činnosti (školné). Využívá také dalších zdrojů, kterými jsou finanční prostředky od zřizovatele a z doplňkové činnosti (každoročně pronájem učebny, v roce 2012 pak z realizace výstavy). Finanční příspěvky ze státního rozpočtu škola využívá na mzdové náklady a související odvody, na další vzdělávání pedagogických pracovníků a částečně na učební pomůcky. Z příspěvků od zřizovatele škola financuje provoz, avšak tím nepokryje ani náklady na energie; zbývající výdaje tak škola dofinancovává ze zisků ze školného.

Závěry

1. Činnost školy probíhá v souladu se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení. Dokumentace je vedena na požadované úrovni; v průběhu inspekce ředitel školy odstranil dílčí nedostatky, zjištěné ve vedení školní matriky, třídních knih a protokolů o přijímacím řízení. Školní řád byl v průběhu inspekce doplněn o chybějící podrobnosti k výkonu práv zákonných zástupců žáků, ochraně majetku školy a pravidla pro udělování výchovných opatření.
2. Při přijímání žáků k základnímu uměleckému vzdělávání i v průběhu vzdělávání škola dodržuje zásadu rovného přístupu ke vzdělávání. Na požadované úrovni rozvíjí klíčové kompetence žáků, učební plány jsou naplňovány na požadované úrovni. Příkladem dobré praxe je podpora a rozvoj výchovy k ochraně životního prostředí.
3. Ředitel školy inovoval vzdělávací nabídku školy vydáním školního vzdělávacího programu, podle kterého se vzdělávají žáci přípravného studia a prvního ročníku I. stupně základního uměleckého vzdělávání. Ostatní žáci se vzdělávají podle dobíhajících učebních dokumentů. V průběhu inspekce ředitel školy odstranil nedostatky ve školním vzdělávacím programu (zejména doplnil osnovy některých vyučovacích předmětů); školní vzdělávací program je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání. Dílčí riziko

- v naplňování školního vzdělávacího programu oboru výtvarného odstranila škola v průběhu inspekce.
4. Škola na požadované úrovni rozvíjí osobnost žáků a efektivně naplňuje cíle základního uměleckého vzdělávání. Organizuje koncerty, vystoupení, výstavy a výjezdy do zahraničí; s výraznými úspěchy se zúčastňuje řady soutěží. Činnost školy podporuje a rozvíjí nadané žáky ve vyučovaných uměleckých oborech.
 5. Finanční a materiální předpoklady k realizaci školního vzdělávacího programu jsou na požadované úrovni, obnovu a rozvoj materiálně technického zázemí škola zajišťuje z příjmů ze školního a z dalších vlastních zdrojů, finanční prostředky ze státního rozpočtu využívá zejména na mzdové prostředky a související odvody. Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý vývoj žáků.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 6. 3. 2013;
2. Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2012, ve znění úprav platných od 1. 4. 2013;
3. Učební dokumenty pro základní umělecké školy pro obor hudební, schválené MŠMT dne 26. 6. 1995 pod č. j. 18 418/95-25 s platností od 1. 9. 1995 a pro obor výtvarný, schválené MŠMT dne 3. 5. 2002 pod č. j. 18 455/95-25 s platností od 1. 9. 2002;
4. Školní řád platný ve školním roce 2012/2013;
5. Dokumentace k přijímacímu řízení žáků ve školních letech 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013;
6. Výroční zprávy o činnosti školy ve školních letech 2010/2011 a 2011/2012;
7. Třídní knihy vedené ve školním roce 2012/2013 k datu inspekční činnosti;
8. Školní matrika k datu inspekční činnosti;
9. Zřizovací listina vydaná Městem Nejdek, ze dne 5. 10. 2009, s účinností od 1. 11. 2009, včetně dodatku ze dne 21. 12. 2010 (povolení DČ – pronájem prostor školy);
10. Rozhodnutí MŠMT čj. 8069/2006-21, ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 10. 4. 2006, s účinností od 10. 4. 2006 (zápis místa poskytovaného vzdělávání; změna názvu školy);
11. Rozhodnutí MŠMT čj. 12 912/04-21, o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, ze dne 28. 6. 2004, s účinností od 1. 7. 2004 (kapacita školy; studijní obory);
12. Začlenění do kategorie činností, ze dne 1. 12. 2003 (bez zvýšeného požárního nebezpečí);
13. Rozhodnutí MŠMT čj. 10 115/2009-21, ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 29. 4. 2009, s účinností od 23. 4. 2009 (zápis ředitele školy);
14. Jmenování do funkce ředitele školy, vydané Okresním národním výborem v Karlových Varech, odborem školství, mládeže a tělovýchovy, ze dne 18. 6. 1990, s účinností od 1. 8. 1990;
15. Oznámení o pokračování ve výkonu funkce, čj. 1477/OS/PE/BA/02, vydané KÚKK, OŠMT, ze dne 14. 3. 2002;
16. Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu za roky 2010 ze dne 20. 1. 2011, 2011 ze dne 17. 1. 2012 a 2012 bez data;
17. 3. úprava rozpočtu k 30. 11. 2012, vydaná KÚKK, OŠMT, ze dne 22. 11. 2012;
18. Hlavní kniha účtů za období 12/12, ze dne 28. 1. 2013;

19. Kniha úrazů, vedená od 1. 9. 2000;
20. Výkaz zisku a ztráty, sestavený k 31. 12. 2012, ze dne 28. 1. 2013;
21. Výkaz zisku a ztráty, sestavený k 31. 12. 2011, ze dne 5. 3. 2012;
22. Hlavní kniha účtů za období 12/2011, ze dne 17. 1. 2012;
23. Výkaz zisku a ztráty, sestavený k 31. 12. 2010, ze dne 26. 1. 2011;
24. Hlavní kniha účtů za období 12/2010, ze dne 25. 1. 2011;
25. Směrnice k placení příspěvků, platná v roce 2012/2013.

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Karlovarský inspektorát ČŠI, Kollárova 15, 306 09 Karlovy Vary, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e- podatelnu (csi.k@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu nebo na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejímu obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Karlovarském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Karlových Varech dne 23. dubna 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Zdenka Spalová, školní inspektorka v. r.

Mgr. Lenka Chlebková, školní inspektorka v. r.

Bc. Eliška Juhásová, kontrolní pracovnice v. r.

Mgr. Bc. Ingrid Heinicová Válková, přizvaná osoba v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Nejdku dne 30. 4. 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Miloš Baumgärtl, ředitel školy v. r.

.....

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

D. m. rok

Připomínky nebyly podány.